



Koliko se razumijemo?

prof. dr. sc. Damir Bakić

Prirodoslovno-matematički fakultet – Matematički odsjek, Sveučilište u Zagrebu

Danas je sve prisutniji ako ne i općeprihvaćen stav kako je u kvalitetnoj i suvremenoj nastavi nužno koristiti informacijske tehnologije i računalne programe. Istovremeno, širi se teren mehaničkog primjenjivanja pravila i tehnika bez stvarnog razumijevanja.

Je li za to kriva tehnologija? Jesu li nam onda otuđenje donijeli već “digitroni”? Što možemo učiniti kako bismo vratili mentalnu kontrolu nad našim računima? Ili, kako da je uopće steknemo? Kako poučavamo koncepte? Koliko razumijevanja nudimo i koliko razumijevanja dobivamo? Ta i druga povezana pitanja razmotrit će se na primjerima dviju tema iz osnovnoškolskog gradiva.