



Radimo li s darovitima samo da bismo se natjecali ili se natječemo da bismo kvalitetnije radili?

Maja Zelčić, prof. savjetnik

Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb

Organizacija natjecanja učenika u znanju česta je meta kritika toliko da se postavlja pitanje njihova smisla i opstojnosti. Natječu li se učenici ili mentori? Jesu li natjecanja postala sama sebi svrhom? Koliko su primjerena populaciji kojoj su namijenjena? Kako se nositi s razočaranjem nakon lošeg rezultata? Što radimo krivo? Postoji li recept za uspjeh? Radimo li s darovitima samo da bismo se natjecali ili se natječemo da bismo kvalitetnije radili?

Cilj je ovog predavanja, temeljem osobnog iskustva višegodišnjeg rada s darovitim učenicima, osvijestiti mnoge dobrobiti rada s darovitima i ulogu matematičkih natjecanja u njihovu napretku.